

カリキュラムマップ-1 (共創学部)

[共創学部] 「ディグリー」に掲げる「到達目標」とカリキュラム(各科目)の相関 各科目の「到達目標」主関連には◎、副関連には○を付した		基幹教育科目における到達目標				専攻教育科目による達成目標					
		主体的な学び・協働		知識・理解の習得(知識・理解)		知識・理解の応用(適用・分析)		新しい知見の創出(評価・創造)			
		A-1 (主体的な学び) 豊かな学識と教養を土台に、自ら進んで課題や問題を発見し、批判的に吟味・検討することができる。	A-2 (協働) 背景や専門の異なる様々な人々と知の交流をおこない、他者と協働的に課題や問題に取り組むことができる。	B-1 (知識・理解) 課題の検討と解決に必要な学習的方法論や概念などについて十分な知識を有し、その知識と課題の関連性について説明することができる。	B-2 (情報リテラシー) 処理やデータサイエンスなどに関する知識を有し、様々な情報を分析・活用することができる。	C-1-1 (国際コミュニケーション力) 背景の異なる様々な人々と、言語や専門の垣根を超えて協力し、理解し合うことができる。	C-1-2 (能動的学習能力) 課題の検討と解決に必要な知識や能力を主体的に探究することができる。	C-2-1 (課題検討力) 既存の学知を活用し、課題の複雑な状況やその解決方法を新しい視点やインペーンション創出を通じてそこに至る道筋を構想することができる。	C-2-2 (創造的構想力) ありふれた未来を想像し、新しい社会的価値やインペーンション創出を通じてそこに至る道筋を構想することができる。	C-2-3 (協働実践力) 背景の異なる様々な人々と協働し、協働可能な課題の解決方法を立案することができる。	D (共創的課題解決力) 「共創的学習能力」、「課題検討力」、「課題検討力」の2つの力を駆使して、課題の解決に取り組むことができる。
基幹教育科目	科目区分	授業科目の名称									
	基幹教育セミナー	○	◎							○	
	課題協学科目	○	◎							○	
	ディグリー科目	文系	◎		○						
		情報科学			○	◎					
		プログラミング演習			○	◎					
		理系	◎		○						
	総合科目	◎	○								
	高年次基幹教育科目			◎				○			
	言語文化科目	Intensive English		○			◎				
	学術英語		○			◎					
	国際外国語		○			◎					
共創基礎科目	学術研究基礎			○			◎				
	課題とイノベーション						◎	○			
	共創のための数学			◎			○				
	システム科学基礎			◎		○					
	データの収集・分析			◎		○					
	世界の様々な哲学			○			◎				
	世界を理解するための歴史の視座			○			◎				
	アブローチ科目	【人社】 思想・倫理・哲学A			○						○
		【人社】 思想・倫理・哲学B			○						○
		【人社】 思想・倫理・哲学C			○						○
【人社】 文学A				○						○	
【人社】 文学B				○						○	
【人社】 言語・コミュニケーション論A						○	◎				
【人社】 言語・コミュニケーション論B						○	◎				
【人社】 歴史学A				◎						○	
【人社】 考古学A				◎						○	
【人社】 考古学B				◎						○	
【人社】 考古学C			◎						○		
【人社】 人類学A			◎						○		
【人社】 人類学B			◎						○		
【人社】 政治学A			◎						○		
【人社】 政治学B			◎						○		
【人社】 国際関係論A			◎						○		
【人社】 国際関係論B			◎						○		
【人社】 経済学A			◎						○		
【人社】 経済学B			◎						○		
【人社】 経済学C			◎						○		
【人社】 経済学D			◎						○		
【人社】 地域研究A			◎						○		
【人社】 地域研究B			◎						○		
【自然】 思想・倫理・哲学A			◎						○		
【自然】 地域研究A			◎						○		
【自然】 数学A			◎						○		
【自然】 工学A			◎						○		
【自然】 工学B			◎						○		
【自然】 生物学A			◎						○		
【自然】 生物学B			◎						○		
【自然】 生物学C			◎						○		
【自然】 生物学D			◎						○		
【自然】 生物学E			◎			◎			○		
【自然】 生物学F			◎						○		
【自然】 生物学G			◎						○		
【自然】 生物学H			◎						○		
【自然】 物理学A			◎						○		
【自然】 地球科学A			◎						○		
【自然】 地球科学B			◎			◎			○		
【自然】 地球科学C			◎						○		
【自然】 情報学A			◎						○		
【自然】 情報学B			◎						○		
【自然】 情報学C			◎						○		
【自然】 情報学D			◎						○		
【自然】 情報学E			◎						○		
【自然】 情報学F			◎						○		
【自然】 情報学G			◎						○		
【自然】 科学技術論A			◎						○		
【自然】 デザイン学A			◎						○		
【自然】 デザイン学B			◎						○		
【自然】 生態学A			◎						○		
【自然】 共創基礎演習							○		◎		
【自然】 レクチャーシリーズ						○			◎		
協働科目	共創基礎プロジェクト						○			◎	
協働科目	共創プロジェクト						○	○		◎	
経緯科目	異文化対応1			○						◎	
	異文化対応2						○	○		◎	
	海外活動A						○	○		◎	
	海外活動B						○	○		◎	
	グローバル・オンラインA						◎		○	◎	
	グローバル・オンラインB						◎		○	◎	
共創科目	課題研究(人間・社会領域)							○	◎	◎	
	課題研究(人と社会領域)							○	◎	◎	
	課題研究(国家と地域領域)							○	◎	◎	
	課題研究(地球・環境領域)							○	◎	◎	
	課題研究(領域横断)							○	◎	◎	
	共創発展演習1							○	○	◎	
	共創発展演習2							○	○	◎	
	ディグリープロジェクト1						○	○	○	◎	
	ディグリープロジェクト2						○	○	○	◎	
	ディグリープロジェクト3						○	○	○	◎	